

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：承德医学院

代码：10093

一级学科或专

名称：基础医学

业学位类别

代码：1001



2022年12月20日

## 一、学位授权点基本情况

我校于 2003 年 9 月被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2003 年人体解剖与组织胚胎学获批硕士学位授权二级学科，2006 年病原生物学、病理学与病理生理学获批硕士学位授权二级学科，2011 年基础医学获批硕士学位授权一级学科，2018 年通过了国务院学位委员会组织的合格评估。

### 1. 学科及专业方向

根据本学位授权点人才培养目标、基础医学学科范围，结合导师研究领域，本学位授权点设置人体解剖与组织胚胎学、病理学、病原生物学、免疫学、人体生理与病理生理学五个学科方向。

### 2. 师资队伍

截至 2022 年底本学位授权点共有专任教师 70 人，年龄均小于 60 周岁，45 岁以下教师 44 人；正高级职称 23 人，副高级职称 20 人；均具有硕士及以上学位，具有博士学位的教师 39 人，占比 55.7%；具有医学背景的教师 55 名，占比 78.6%。本学位授权点共有硕士生导师 27 人，省级模范教师 2 人，省级优秀教师 1 人，省级师德标兵 1 人，省级教学名师 1 人，省级优秀教学团队 3 个。河北省“三三三人才工程”二层次人才 2 人、三层次 3 人，河北省高校百名优秀创新人才支持计划入选者 1 人。（表 1 专任教师数量及结构）。

**表 1 专任教师基本情况**

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	23	0	0	5	18	0	12	11	18	16	2
副高级	20	0	2	15	3	0	14	6	8	15	0
中级	26	0	17	9	0	0	13	13	1	20	0
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
总计	70	0	20	29	21	0	39	31	27	51	2

### 3. 教学科研平台

本学位授权点有河北省基础医学实验教学示范中心、河北省机能实验学实验教学示范中心等实践教学资源。有河北省病理学与病理生理学重点学科、河北省病原生物学重点学科、河北省人体解剖与组织胚胎学重点发展学科；有承德医学院院士工作站、承德医学院外国院士工作站等研究平台；河北省神经损伤与修复重点实验室已获批立项建设；有 10 个校级研究室。实验室总面积 2810 多平方米，仪器设备 4745 台（件），总价值 4185 万元，为研究生学习和科研提供了有力支撑。

## 二、2022 年度学位授权点建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

秉承承德医学院“立足河北，服务京津冀，辐射全国”的办学定位，培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，掌握基础医学及相关学科领域的专业理论知识，熟悉本学科领域的前沿和新技术，具有较强的科研思维，具备一定的基础医学科学研究、实验教学和理论教学能力，能独立解决本学科领域内实际问题的德智体美劳全面发展的基

基础医学高层次学术型人才。

## **1.2 学位授予标准**

根据培养目标制定了基础医学硕士学术学位研究生培养方案，明确了学位授予质量标准。研究生按计划完成各项学习任务（包括课程学习、教学实践和学位论文等），取得规定学分并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核批准，授予基础医学硕士学位。

学位分委员会、研究生教育教学指导委员会认真履职尽责，全面监督培养方案的落实情况；同时，成立考核小组，严格按照培养方案对研究生进行理论、实践及培养过程考核，督促研究生完成培养计划。

为贯彻落实全国研究生教育会议精神、促进基础医学硕士研究生培养高质量发展，2022年本学位授权点启动了人才培养方案及学位授权标准的修订工作。

## **2.基本条件**

### **2.1 培养方向**

根据本学位授权点人才培养目标及疾病防治需求，结合导师的研究领域，主要设置以下五个培养方向：

(1)人体解剖与组织胚胎学：研究集中在正常组织结构及相关疾病发生的机制研究，主要包括中枢神经、周围神经损伤及修复研究，代谢性疾病相关研究及神经内分泌网络机制研究，其中脊髓损伤和修复机制研究处于国内先进地位。

(2)病理学：围绕常见肿瘤的发生发展机制，利用大量临床标本，通过现代病理学等技术手段，开发新的肿瘤标记物，为临床肿瘤的早期诊断和靶向治疗提供新的方法和策略，其中女性生殖系统肿瘤的临床与基础研究，为本学科特色优势方向，处于省内先进地位。

(3)病原生物学：主要开展媒介生物传播的病原体的流行特征、遗

传进化与溯源研究，重要寄生虫的致病机制与免疫应答研究，以及常见病毒致病机制及相关疾病的防治研究。

(4)免疫学：主要开展炎症性疾病的分子机制及中药免疫调节研究，肿瘤等重大疾病的免疫学发生机理、早期诊断和防治研究，其中中药免疫调节研究为河北省优势特色方向。

(5)人体生理与病理生理学：主要针对代谢紊乱、心脑血管疾病，围绕其发病机制、早期预警及防治措施开展研究，其中多肽防治动脉粥样硬化性疾病研究为省内优势特色方向。

基础医学学位授权点五个培养方向的学术带头人及部分学术骨干教师情况见表 2。

**表 2 学术带头人及主要骨干教师**

学科方向	职责	姓名	出生年月	学位	职称
病理学	带头人	李玉红	1971.04	博士	教授
	学术骨干	侯志平	1980.10	博士	教授
		程玉	1988.08	博士	副教授
人体解剖学及组织胚胎学	带头人	陈志宏	1971.01	博士	教授
	学术骨干	任立群	1975.10	博士	教授
		付秀美	1980.10	博士	副教授
免疫学	带头人	肖丽君	1973.07	博士	教授
	学术骨干	刘镭	1977.06	博士	教授
		高亚贤	1984.01	博士	副教授
病原生物学	带头人	刘金霞	1969.09	博士	教授
	学术骨干	谢广成	1982.12	博士	副教授
		郭文平	1985.11	博士	副教授
人体生理与病理生理学	带头人	赵娟	1981.10	博士	教授
	学术骨干	杨雪	1989.10	博士	副教授
		杨秀安	1981.12	博士	副教授

## 2.2 师资队伍

学位授权点坚持引进和培养并重的原则。2022 年，引进日本富山大学医学专业博士、浙江大学食品科学专业博士各 1 名；自主培养获得博士学位教师 2 名。与上一年度相比，博士学位占比增加 2.8%。

## **2.3 科学研究**

2022 年度，获批科技部高端外国专家引进计划项目 1 项，河北省自然科学基金课题 2 项、河北省科技厅专项课题 2 项、河北省教育厅课题 3 项、其他厅局级课题 13 项、国家重点研发计划合作项目 1 项。发表科研论文 67 篇，其中 SCI 收录论文 14 篇，中文核心期刊论文 19 篇；出版学术专著 1 部；获批国家级发明专利 2 项、实用新型专利 7 项；获省科技进步二等奖 1 项。

## **2.4 教学科研支撑**

2022 年，“研究生科研和实训科技创新平台项目”“生物大分子平台项目”获得中央财政支持地方高校改革发展资金资助经费 250 万元用于购置教学科研仪器设备，新增科研设备 148 件，实验室面积新增 700 余平方米，增强了对基础医学教学科研工作的支撑能力。国家支持地方高校“中长期贷款项目”获得资助经费 690 万将用于购买高精尖科研仪器设备。

2022 年，本学位授权点新建两个研究室：脑损伤与修复研究室、周围神经损伤与修复研究室，为研究生学习及科研提供了更加丰富的平台支撑。

## **2.5 奖助体系**

学校建立了完备的研究生奖助学体系，2022 年 1 人获得国家奖学金，共计 2 万元，62 人获得国家助学金资助，共计 37.2 万元；学业奖学金资助 44 人，共计 21.2 万元；“三助一辅”资助 8 人，共计 1.6 万元。

## **3.人才培养**

### **3.1 招生选拔**

2022 年度，学院组织召开研究生招生工作协调沟通会，多措并举严把生源质量关，加强招生录取面试环节的管理，保证生源质量；进

进一步加强研究生招生宣传，鼓励学院教师利用会议、报告、上课机会进行宣传，动员学生报考本校基础医学硕士研究生。2022 年录取全日制硕士研究生 24 人，其中人体解剖与组织胚胎学专业 7 人、免疫学专业 4 人、病原生物学专业 4 人、病理学与病理生理学专业 9 人。

## **3.2 思政教育**

### **3.2.1 思政课程与课程思政**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发扬学校的光荣革命传统，传承红色基因，以“红医精神”铸魂育人，以学校“四贯通、四结合”的大思政育人体系为统领，加强研究生的思想政治教育。2022 年开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》《习近平谈治国理政》等系列思政课程；组织导师参加课程思政线上培训 23 人次，充分挖掘课程中的思政元素，加深教师对课程思政的理解，有效促进了课程思政课程建设工作。2022 年，推荐《病理生理学》课程为河北省教育厅研究生课程思政示范课程；《医学科研方法学》河北省课程思政示范课程、《分子肿瘤学》河北省示范课程、以及河北省研究生教学研究示范中心建设项目“基础医学课程思政教学研究示范中心”完成结题验收工作。

### **3.2.2 辅导员队伍建设**

定期组织辅导员参加培训，提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。2022 年，学校对辅导员从党建、思政教育、学生培养、实践教学、就业指导等方面的工作与学生满意度调查相结合进行考核，结果全部为合格。

### **3.2.3 研究生党建工作**

研究生作为学校科研攻关的主力军，如何让科研的主力军“心系苍生”、胸怀“国之大者”，是研究生党建工作的主要职责之一。(1)严

格落实党内政治生活：研究生学院基础医学专业研究生党支部严格执行组织生活制度，认真落实“三会一课”，开好组织生活会，提升党支部制度化规范化水平，增强党支部战斗堡垒作用。(2)主题党日活动丰富多彩：2022年，研究生学院基础医学专业研究生党支部召开了形式多样的支部活动：“党史学习教育”主题系列活动；组织研究生开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”活动；激励研究生不忘初心、牢记使命，努力学习、认真科研；研究生积极参加研究生学院举办第一届学生体育节活动，提高了在团结合作、抵御挫折的意识和能力；弘扬青春正能量的“青春正好，挚爱承医”随手拍活动；“团结一心，再接再厉，坚决打赢防疫阻击战，共建安全舒心校园环境”，充分发挥基层党组织战斗堡垒和广大党员先锋模范作用。(3)师生共建有成效：为进一步落实“三全育人”理念，基础医学院教工党支部深入对接联系学生党支部，通过网络会议、微信群等多种载体，从学习、科研、生活等方面全方位、多角度与学生党员进行交流互动，充分发挥广大教工党员在教学、科研、管理工作中的先锋模范作用，在专业学习、思想道德、职业规划等各个方面引领广大学生，将支部建设与思政育人有机结合，探索高校师生党支部联合共建长效机制，最大程度发挥党支部在三全育人中的积极作用。

### 3.3 课程教学

#### 3.3.1 核心课程及主讲教师情况

2022年，本学位授权点为硕士生开设了8门专业必修课和8门专业选修课，所开设课程均具有教学目标、教学大纲和教学计划。各门课程授课教师均为基础医学院所属教研室/实验中心的副教授以上职称的专任教师。2022年本学位点开设课程及主讲教师情况见表3。

**表3 2022年基础医学学位点开设课程及主讲教师情况**

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师



1	病理学	专业必修课	3	齐洁敏
2	病理生理学	专业必修课	2	赵娟
3	医学微生物学	专业必修课	2	刘金霞
4	医学寄生虫学	专业必修课	3	杜奕英
5	基础免疫学	专业必修课	2	肖丽君
6	临床免疫学	专业必修课	3	高亚贤
7	组织胚胎学	专业必修课	2	田铮
8	人体解剖学	专业必修课	3	付秀美
9	医学分子生物学基本理论与实验技术	专业选修课	2	周晓慧、龚明玉
10	神经生物学	专业选修课	1	任立群
11	分子肿瘤学	专业选修课	1	齐洁敏、郑纪宁
12	病理实验技术	专业选修课	1	齐洁敏、郑纪宁
13	分子免疫学	专业选修课	1	刘镭
14	医学科研技术培训与创新思维培养	专业选修课	3	任立群
15	实验动物学	专业选修课	1	石艳华
16	细胞生物学	专业选修课	1.5	刘朝晖

### 3.3.2 课程教学质量和持续改进机制

结合行业需求、学科专业进展和研究生自身发展，授课教师关注学科发展前沿，及时更新课程内容。在课程教学中，坚持学生为中心、成果为导向、质量持续改进的现代教育理念，积极实施案例教学、小组讨论式教学等教学方法，注重提升学生发现问题、分析问题及解决

问题的能力，注重培养学生的团队合作能力、语言表达能力及自主学习能力等，成绩评定注重过程考核和能力考核。2022年，根据校级《研究生授课教师年度教学质量考核评价方案》，进一步加强研究生课程教学质量的监测和评估。本年度所有专任教师均考核合格，2名授课教师获教学质量考核优秀，2名导师被评为优秀导师。2022年中国医药学研究生教育质量监测共享平台对本学位授权点课程评价结果显示：课程培养总体满意度92.31%。

### **3.4 导师指导**

#### **3.4.1 导师选聘**

根据《承德医学院硕士研究生指导教师条例》规定，本年度未遴选硕士研究生指导教师。

#### **3.4.2 导师培训**

2022年，组织导师参加了中国知网“研究生科研素养提升”系列公益讲座；组织26名导师参加了承德医学院“2022年研究生指导教师线上培训共九个模块的系列课程学习，通过以小作文形式的考核强化了研究生指导老师质量管控责任”，8名导师参加了课程思政教学设计和示范课项目建设培训及一流课程建设培训，3名导师参加了“新医科背景下医学人才培养和学科建设师资研讨会”，1名导师参加了河北医科大学2022年第二批线上出国（境）“伦敦大学圣乔治医院研修项目”培训，7名导师参加了国家自然科学基金申报培训线上学习班，1名导师参加了“全国高校社科基金项目选题暨中青年教师科研能力提升”专题研修班；全部导师学习了“国家、河北省、承德医学院研究生教育工作会议精神及研究生教育相关文件”、参加了河北省卫健委医学科研诚信专项培训。

#### **3.4.3 导师考核**

根据《承德医学院研究生指导教师岗位量化考核管理办法》，对 27 名导师进行了考核，所有导师均通过考核，2 名导师考核结果为优秀。

### **3.5 学术训练**

在研究生培养过程中，本学位授权点把“发现问题、提出问题”作为学术训练的核心内容。第一，搭建研究生参与科学研究的平台，促进研究生申报各类研究生创新项目：立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台，营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围。在科研训练的有力支撑下，本年度 1 名研究生获批河北省研究生创新资助项目、1 名研究生获批承德医学院研究生创新能力培养资助项目。第二，在组会制度基础保障下，对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练：本学位授权点 2022 级 24 名研究生全部进入科研团队参加科研工作，低年级研究生从协助高年级研究生进行实验准备开始逐步有序地接触科研工作，导师团队定期召开例会检查研究项目的进展情况，共同解决项目实施中出现的问题。第三，通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动：2022 年上半年，2021 级研究生按照规定（研究生学习的第 2 学期）在导师所在科室完成教学实践，包括参加指定教学活动，学习教案、讲稿、教学计划、教学大纲等文件的书写，模拟理论授课并完成一定教辅工作。

### **3.6 学术交流**

2022 年，组织本学位授权点研究生参加学术研讨会及博士论坛、学术沙龙等学术活动 9 次，其中基础医学院承办的学术讲座两次；此

外，组织全体研究生参加了中国知网举办的“研究生科研素养提升”系列线上公益讲座活动，内容主要围绕科研思维培养、科研工具分享、学术研究方法及文献阅读方法、写作投稿与学术规范等。通过学术活动，开阔了研究生的学术视野，培养了研究生科研思维能力。2022年，3名研究生参加“河北省第二届医学研究生学科学术论坛（基础研究分会场）”，用海报展示了研究成果。2022年研究生参加学术交流情况见表4。

表4 2022年研究生参加学术交流情况

序号	学术讲座名称	地点	时间	主讲人	参加人次
1	第五届“医学基础科研技术与创新思维培训”	河北承德	2022.5.5-5.25	任立群等	15
2	我校河北省神经损伤与修复重点实验室成功举办“第二届神经损伤与修复学术论坛”	河北承德	2022.5.15	梁建辉、马海林、李晓宁	26
3	肿瘤基因免疫治疗和分子影像学评估”学术讲座	河北承德	2022.6.8	黄鹏	55
4	河北省神经损伤与修复重点实验室举办“第三届神经损伤与修复学术论坛”	河北承德	2022.6.15	高小榕、陈超、陈小刚	32
5	“肿瘤免疫基础与转化研究”学术讲座	河北承德	2022.8.6	金艾顺	62
6	“研究生科研素养提升”系列公益讲座	中国知网	2022.8.10-12	中国知网	25
7	“显微切割技术与超分辨率显微成像分析技术应用”技术讲座	河北承德	2022.9.8	基因有限公司	50
8	“显微切割技术与超分辨率显	河北承德	2022.11.6	王雪梅等	36

	微成像分析技术应用”技术讲座			5名研究生	
9	医工交叉”学科学术交流会	河北承德	2022.11.30	许士奇、董现玲	15

### 3.7 论文质量

本学位授权点严格执行《承德医学院硕士学位论文匿名评阅工作实施办法》《承德医学院硕士学位论文抽检结果处理办法》《承德医学院硕士学位授予工作实施细则》等相关制度，规范研究生学位论文的撰写、评阅及核查过程。本年度毕业研究生学位论文学术不端检测一次通过，同行评审，第三方平台论文匿名评阅全部通过。15名研究生均顺利通过答辩，其中1名研究生接受省督导答辩并顺利通过答辩，6篇论文获评校级优秀硕士学位论文。1名学生获评省级优秀毕业研究生，2名学生获评校级优秀毕业研究生。本硕士学位授权点在2022年河北省硕士学位论文抽检中，未发现“有问题论文”。

### 3.8 质量保证

本年度建立了以教师自评、教师互评、教学督导组 and 研究生评教相结合的研究生教学评价机制，2022年2位教师被评为教学质量考核优秀。有效利用2022级研究生入学教育的契机，通过《传承红医精神，以校史滋养师德，用承医精神涵养医德》《科学道德和学风建设》《关注心理健康、促进全面发展》等系列讲座，以及组织研究生参观校史馆等活动，传承红医精神和承医精神，对学生进行思想政治、学术道德、学术伦理和学术规范等方面的教育，让研究生在入学之初即树立学术诚信的意识和理念。严格落实导师是研究生培养和思政教育的第一责任人，2022级25名研究生均签署学术诚信承诺书。研究生在导师指导下完成学位论文，导师严格把关学位论文学术水平和学术规范性，

2022 年 15 名毕业研究生的学位论文均顺利通过学术不端检测和匿名评阅。根据学校制定的研究生分流淘汰机制，2022 年对所有在读研究生进行了考核，均达到考核要求，没有分流淘汰人员。

### **3.9 学风建设**

2022 年，本学位授权点通过线上线下结合的形式，组织全体导师学习了《研究生导师指导行为准则》，组织全体导师、研究生及相关授课教师参加了中国学位与研究生教育学会和中国知网举办的“研究生科研素养提升”系列公益讲座：包括中外文文献检索方法、学科经典文献领读和选题方法、学术论文阅读写作和投稿方法、科研诚信与学术不端、研究生期间心理健康与压力调节等专题讲座；召开了“科研诚信与学术道德规范建设工作会”：全面落实对科研诚信与作风学风建设的部署要求，规范科研行为，引导教师提高诚信意识，遵守诚信原则，营造崇尚科研诚信的良好风气；学习了河北省卫生健康委办公室《关于切实规范全省卫生健康系统医学科研管理的通知》精神，通过学习《医学科研诚信和相关行为规范》开展了“医学科研诚信与作风建设专项整治活动”等，提高全体教师的科研诚信意识，为营造风清气正的科研诚信氛围奠定理论基础。本年度未发现本学位授权点师生学术不端行为。

### **3.10 管理服务**

研究生院配备 2 名专职研究生管理人员并确定合理岗位与职责，切实提高研究生管理水平。基础医学学位授权点配有 2 名专职管理教师以及 8 名兼职管理教师共同负责研究生管理，承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作，确保研究生培养质量。本年度对在校研究生满意度进行调查，包括忠诚度评价、就职单位、对导师的评价、对所在院校总体的评价、对课程的

评价、对科研训练的评价、思政教育评价等 7 方面，总体满意度 92.31%。

### **3.11 就业发展**

本硕士授权点 2022 届 15 名毕业研究生当年就业 12 人，升学 3 人，升学就业率为 100%，同比增长 53.3%。其中医疗卫生单位 9 人，高等教育单位 1 人，其他企事业单位 2 人。通过与毕业生就业单位沟通，用人单位对承德医学院毕业生的评价普遍较高，高度认可研究生的专业知识和个人素质。

### **4.服务贡献**

2022 年 10 月 7 日至 11 月 18 日，为提高我校大学生的科技创新意识，基础医学研究所带领本学位授权点的近 50 名研究生志愿者共同开展第五届《医学基础科研技术与创新思维培训》、第九届大学生科研服务月活动；2022 年 11 月 21 日至 23 日，为提高学生在突发事件中的自救、互救能力，“病理学与病理生理学”二级学科带领大学生开展了“救在身边”急救知识综合实践培训活动。

## **三、学位授权点建设存在的问题**

1.师资队伍中，博士学位教师占比 55.9%，师资队伍的学历结构和年龄结构尚需进一步优化。

2.本学位授权点的河北省神经损伤与修复重点实验室处于立项建设阶段，实验室硬件条件及科研支撑能力需进一步加强。导师团队科研立项中省部级及以上课题较少，科研成果中厅局级及以上奖励较少。

3.培养方案中的课程体系有待进一步完善，课程思政建设及教学改革需进一步加强。

4.研究生参加国际国内学术交流较少。

5.因学科特点，基础医学的科研项目多为应用基础研究，与临床医

学、中药学、预防医学等学科虽有交叉，但合作尚不够深入，适合转化的优质成果尚待挖掘。

#### 四、下一年度建设计划

##### 1.优化师资队伍结构

重视人才引进和培养，提高博士学位教师比例。依据“承德医学院诚聘海内外优秀青年博士计划”，本学位授权点 2022 年拟引进博士 2~3 人，支持 3~4 名青年教师攻读博士学位。鼓励优秀骨干教师申报《国家公派留学地方合作项目》《河北省公派留学地方合作项目》等，推进人才培养国际化。

##### 2.加强科研平台建设，提升导师团队的科研水平

本学位授权点获得立项建设的河北省神经损伤与修复重点实验室，继续争取中央财政支持地方高校改革发展资金经费支持，购置先进的科研仪器设备，提高其对科技项目和研究生培养的整体支撑能力。

##### 3.进一步拓展研究生学术训练平台

本授权学位点将结合社会需求、研究方向，积极与附属医院、中药研究所、承德市疾病预防控制中心、企业机构等开展跨学科科研合作，一方面促进学科间的交叉融合，另一方面拓展更多高水平研究生创新实践平台，力争实现高水平科研项目和科研成果的突破。

##### 4.完善课程体系，加强课程思政建设，深化教育教学改革

2022 年本学位授权点启动了人才培养方案及学位授权标准的修订工作，拟在 2023 级研究生培养方案中通过增加公共素质类课程、研究方法和工具类课程及学科前沿类课程，使课程体系更加完善。2023 年，继续组织有条件的课程申报省级研究生示范课程 1 门、课程思政示范课程 1 门；为继续严格落实立德树人根本任务，2023 年拟在专业课中通过评价学生学习到的内容和评价学生日常管理、综合测评等方式评



价课程思政的有效性，探索建立研究生课程思政效果评价的有效方法。

#### 5.增加学术交流，提高学术水平

本学位授权点定期举办学术活动，督促研究生参加并参与讨论，分享交流；定期召集研究生进行文献汇报，并邀请教师进行点评，进一步提高研究生的文献阅读能力；依托学科和导师团队优势，以课题为支撑，为研究生提供经费支持和相关领域的背景资料，让研究生尽早地开展项目研究。通过以上措施再给予政策资金支持，鼓励研究生在高水平会议中投稿，开阔研究思路、收获更多的知识。